

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی: معارف	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: اخلاق کاربردی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس:	روز: سه شنبه	پیش نیاز:
تعداد دانشجویان: ۲۲	مسئول درس: استاد محمدرضا نصرتی	مکان برگزاری: ۱۰۲
		مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره:

درس آیین زندگی (اخلاق کاربردی) جهت آشنایی دانشجویان با حوزه‌های رفتاری و اخلاقی در حیطه‌ی کاری خود

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنا شدن دانشجویان با اخلاق کاربردی و بکارگیری آن در عمل

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

معناشناسی و جایگاه اخلاق کاربردی ، انواع پژوهش‌های اخلاقی ، اخلاق دانش‌اندوزی ، آداب اخلاقی آموختن ، اخلاق پژوهش ، آسیب‌شناسی اخلاقی پژوهش ، شیوه‌های اخلاقی مواجهه با اندیشه‌ها ، ضرورت نقد و شرایط اخلاقی آن ، اخلاق معیشت و کارکرد آن ، کار و احساس شخصیت ، اخلاق معاشرت و جایگاه آن ، نظارت‌های اجتماعی و وظایف عمومی جامعه ف‌آسیب‌شناسی معاشرت با دیگران ، دیدگاه اسلام راجع به اهمیت ازدواج و شرایط همسرگزینی ، نظریه اصالت سیاست و تبعیت اخلاق از سیاست ، اخلاق منظره و گفت و گوی علمی

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه‌ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین فعالیت های خواسته شده از آنها در موعد مقرر انجام گرفته و در جلسات آنلاین هم به طرح مباحث مورد نیاز و سرفصل مصوب پرداخته میشود

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

رعایت نظم و انضباط ، اهتمام به انجام تکالیف خواسته شده و هماهنگی با دانشگاه در تشکیل جلسات آنلاین

وسایل آموزشی:

وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین

سامانه آزمون مجازی فرآید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۲
۳	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح - غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

منابع فارسی:

مکاتب اخلاقی آقای مصباح یزدی - اخلاق نقد از سید حسن اسلامی - فریضه علم از مرتضی مطهری

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	معناشناسی و جایگاه اخلاق کاربردی	۱۴۰۲/۷/۱۸	۱
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	انواع پژوهش‌های اخلاقی	۱۴۰۲/۷/۱۸	۲
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اخلاق دانش‌اندوزی	۱۴۰۲/۷/۲۵	۳
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آداب اخلاقی آموختن	۱۴۰۲/۷/۲۵	۴
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آخلاق پژوهش	۱۴۰۲/۸/۲	۵
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آسیب‌شناسی اخلاقی پژوهش	۱۴۰۲/۸/۲	۶
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شیوه‌های اخلاقی مواجهه با اندیشه‌ها	۱۴۰۲/۸/۹	۷
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ضرورت نقد و شرایط اخلاقی آن	۱۴۰۲/۸/۱۶	۸
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اخلاق معیشت و کارکرد آن	۱۴۰۲/۸/۱۶	۹
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کار و احساس شخصیت	۱۴۰۲/۸/۲۳	۱۰
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آخلاق معاشرت و جایگاه آن	۱۴۰۲/۸/۲۳	۱۱
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نظارت‌های اجتماعی و وظایف عمومی جامعه	۱۴۰۲/۸/۳۰	۱۲
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آسیب‌شناسی معاشرت با دیگران	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۳
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دیدگاه اسلام راجع به اهمیت ازدواج و شرایط همسرگزینی	۱۴۰۲/۹/۷	۱۴
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نظریه اصالت سیاست و تبعیت اخلاق از سیاست	۱۴۰۲/۹/۱۴	۱۵
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اخلاق منظره و گفت و گوی علمی	۱۴۰۲/۹/۲۱	۱۶
محمد رضا نصرتی	۰۸:۰۰:۱۰:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۹/۲۸	۱۷